

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы экологического права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Гуревичева Ю. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  _____ Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  _____ Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение систематизированных знаний о правовом регулировании природоохранных, природоресурсных отношений и практических навыков в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства;
- экологическое воспитание и формирование экологической культуры;
- воспитание гражданских качеств будущих учителей права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Основы экологического права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Дисциплина «Б3.В.15 Экологическое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Экологическое право» является необходимой основой для формирования навыков осуществления профессиональной деятельности, для последующего изучения дисциплин: «Международное право».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Экологическое право», являются правовое образование и правовая культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,
- образовательные системы.

Профильным видом деятельности для данной дисциплины является как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность, в соответствии с которой бакалавр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий.

в области культурно-просветительской деятельности:

- популяризация правовых знаний в обществе;
- организация правового культурного пространства.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Основы экологического права» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.24 Теория государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Основы экологического права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.20.02 Основы процессуального права; Б1.В.ДВ.20.01 Основы международного права.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы экологического права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами

профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i>	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия экологического права; источники правового регулирования экологических правоотношений;– систему экологического законодательства, международные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу;– понятие и виды юридической ответственности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать полученные знания при решении практических ситуаций;– применять нормативно-правовые акты, входящие в систему экологического законодательства, к возникшим спорным ситуациям;– осуществлять самоанализ процесса и результатов педагогической деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа экологического законодательства в профессиональной деятельности.– навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками моделирования правовых отношений в различных отраслях права

<i>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия экологического права; источники правового регулирования экологических правоотношений;– систему экологического законодательства, международные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу;– понятие и виды юридической ответ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать полученные знания при решении практических ситуаций;– применять нормативно-правовые акты, входящие в систему экологического законодательства, к возникшим

	спорным ситуациям; владеть: – навыками анализа экологического законодательства в профессиональной деятельности. навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками моделирования правовых отношений в различных отраслях права; системой знаний и представлений о функции педа
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть:

Сущность и значение экологического права Российской Федерации. Источники экологического права. Право природопользования. Право собственности, иные права на природные объекты. Правовая охрана природных объектов.

Модуль 2. Особенная и специальная части:

Организационный механизм охраны окружающей среды. Экологическое нормирование. Правовое обеспечение экологической экспертизы. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования. Правовой режим использования и охраны отдельных объектов окружающей природной среды.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Общая часть (8 ч.)

Тема 1. Сущность и значение экологического права Российской Федерации (2 ч.)
Окружающая среда и современный мир. Концепция взаимодействия общества и природы. Кризисное состояние окружающей среды. Современные экологические проблемы. Термин «экология» возник в конце XIX века и происходит от греческих слов — дом, жилище, место обитания и наука. Природные катаклизмы и экологический кризис. Наши возможности распознавать экологические риски, предвидеть их, нейтрализовать, предотвращать.

История развития экологического права. Понятийный аппарат экологического права: предмет экологического права, задачи экологического права, принципы экологического права, методы экологического права. Формы проявления экологического права. Экологические правоотношения.

Объекты экологического права. Система экологического права.

Тема 2. Источники экологического права (2 ч.)

Конституционные основы экологических отношений. Система экологического законодательства. Цели и задачи экологического законодательства. Федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды как источник экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды» и проблемы его реализации. Подзаконные акты как источники экологического права. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации как источник экологического права.

Тема 3. Право природопользования. Право собственности, иные права на природные объекты. (2 ч.)

Понятие и особенности права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования. Субъекты природопользования. Основания возникновения права природопользования. Основания ограничения или приостановления права природопользования. Основания прекращения права природопользования.

Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты.

Тема 4. Правовая охрана природных объектов (2 ч.)

Понятие и принципы государственного регулирования охраны окружающей среды. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование охраны окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ. Понятие, формы и виды экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Понятие, форма и система экологического лицензирования. Понятие, правовые основы и цели экологической сертификации. Виды и объекты экологической сертификации. Правовые основы экологического аудита. Виды экологического аудита.

Органы управления и контроля в сфере охраны ОС на территории Республики Мордовия. Экологический мониторинг. Государственные кадастры природных ресурсов.

Модуль 2. Особенная и специальная части (10 ч.)

Тема 5. Организационный механизм охраны окружающей среды (2 ч.)

Понятие, методы и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды. Платежи за использование природных ресурсов. Лимиты на использование природных ресурсов. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.

Платность природопользования и платежи за загрязнение окружающей среды. Экономическое стимулирование рационального природопользования.

Экологическое страхование. Договор и лицензия на природопользование.

Тема 6. Экологическое нормирование (2 ч.)

Нормирование качества окружающей среды и стандартизация хозяйственной и иной деятельности в области окружающей среды. Понятие экологического нормирования.

Показатели качества окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды.

Формы деятельности по разработке нормативов. Виды нормативов и перспективы экологического нормирования. Государственные экологические стандарты. Нормирование санитарных и защитных зон.

Тема 7. Правовое обеспечение экологической экспертизы (2 ч.)

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов.

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды. Цели и объекты оценки воздействия (ОВОС).

Экологическая экспертиза: понятие, виды, значение, принципы. Ее назначение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения экологической экспертизы. Заключение экологической экспертизы. Ответственность за невыполнение требований экологической экспертизы. Ответственность экспертов.

Тема 8. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере

природопользования (2 ч.)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде: понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде; принципы возмещения вреда, причиненного природной среде; порядок возмещения вреда, причиненного природной среде; возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 9. Правовой режим использования и охраны отдельных объектов окружающей природной среды (2 ч.)

Понятие, виды и содержание правового режима охраны и природопользования. Правовой режим землепользования. Правовой режим недропользования. Правовой режим водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Общая часть (8 ч.)

Тема 1. Сущность и значение экологического права Российской Федерации (2 ч.)

1. Экологическая функция Российского государства
2. Экологические системы как объект правового регулирования
3. История развития российского экологического права
4. Понятие, предмет, метод и система экологического права как комплексной отрасли российского права
5. Объекты экологического права
6. Принципы экологического права
7. Экологические правоотношения
8. Проблемы экологического права на современном этапе
9. Причины кризисного состояния окружающей среды. Пути решения экологических проблем.

Тема 2. Источники экологического права (2 ч.)

1. Понятие, особенности и классификация источников экологического права.
2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Цели, задачи и система экологического законодательства.
4. ФЗ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
5. Конституционное, гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
6. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
2. Понятие и система экологических обязанностей граждан.
3. Гарантия и защита экологических прав граждан.
4. Административный и судебный порядок защиты прав граждан.
5. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении прав граждан.

Тема 4. Объекты правовой охраны окружающей среды (2 ч.)

1. Понятие и сущность объекта правовой охраны;
2. Виды объектов и их правовое регулирование;
3. Понятие и виды экологических прав человека;
4. Гарантия и защита экологических прав.

Модуль 2. Особенная и специальная части (10 ч.)

Тема 5. Управление и контроль в сфере охраны окружающей среды. (2 ч.)

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды;
2. Принципы государственного управления природопользованием;
3. Виды органов контроля и надзора в сфере охраны окружающей среды;
4. Мониторинг окружающей природной среды;
5. Кадастровый учет объектов природопользования.

Тема 6. Понятие и сущность экологического нормирования. (2 ч.)

1. Понятие и цели экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов и перспективы экологического нормирования.
3. Нормативы качества окружающей среды.
4. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
5. Нормативы использования природных ресурсов.
6. Нормирование санитарных и защитных зон
7. Государственные экологические стандарты.

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза. (2 ч.)

1. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов.
2. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.
3. Цели и объекты оценки воздействия (ОВОС).
4. Экологическая экспертиза: понятие, виды, значение, принципы.
5. Порядок проведения экологической экспертизы.
6. Заключение экологической экспертизы.
7. Ответственность за невыполнение требований экологической экспертизы. Ответственность экспертов.

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. (2 ч.)

1. Понятие эколого-правовой ответственности.
2. Дисциплинарная ответственность.
3. Административная ответственность.
4. Уголовная ответственность. Составы экологических преступлений и виды ответственности за них.
5. Материальная ответственность. Основания и порядок привлечения виновных лиц.
6. Гражданско-правовая ответственность.
7. Эколого-правовая ответственность, предусмотренная специальными нормативно-правовыми актами: ограничение права экологического пользования, лишение права возмещения понесенных расходов.
8. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности, смягчение наказания.
9. Виды экологического вреда.

Тема 9. Экологическая информация. (2 ч.)

1. Понятие и значение экологической информации.
2. Источники экологической информации.
3. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
4. Государственные кадастры природных ресурсов, регистры, реестры.
5. Формы государственного статистического наблюдения и отчетности.
6. Понятие мониторинга окружающей среды.
7. Правовое регулирование мониторинга.
8. Единая государственная система экологического мониторинга.
9. Порядок предоставления экологической информации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (72 ч.)

Модуль 1. Общая часть (36 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Экологические системы как объект правового регулирования
2. Экологическое право: понятие, предмет, метод и система.
3. Экологические правоотношения.
4. Проблемы экологического права на современном этапе.
5. Объекты экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Экологическая функция Российского государства.
9. Понятие и классификация источников экологического права.
10. Задачи и система экологического законодательства.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
12. Конституционное, гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
13. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
14. Понятие права природопользования, его виды.
15. Право собственности, иные права на природные объекты.
16. Субъекты и объекты природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
19. Понятие управления в области охраны окружающей среды.
20. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ и РМ.

Модуль 2. Особенная и специальная части (36 ч.)

- Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера
- Понятие, виды и содержание правового режима природопользования.
- Правовое регулирование использования и охраны земель.
- Правовое регулирование использования и охраны недр.
- Правовое регулирование использования и охраны вод.
- Правовое регулирование использования и охраны лесов.
- Правовой режим пользования животным миром.
- Правовая охрана атмосферного воздуха.
- Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.
- Правовой режим государственных природных заповедников.
- Правовой режим национальных и природных парков.
- Правовой режим государственных природных заказников.
- Правовой режим памятников природы.
- Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
- Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
- Виды зон экологического неблагополучия.
- Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
- Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
- Объекты и субъекты международного экологического права.
- Источники международного экологического права.
- Международные экологические организации.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Общая часть.
ОК-7 ПК-11	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Особенная и специальная части.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы вожатской деятельности, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы процессуального права, Основы экологического права, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Профилактика ксенофобии и экстремизма/Противодействие коррупции в сфере образования, Теория государства и права, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Актуальные проблемы современного общества, Всеобщая история государства и права, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и современные процессы образования в мордовском крае, История политических и правовых учений, Культурология, Методологические проблемы зарубежной историографии, Научно-исследовательская работа, Онтология и теория познания, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы предпринимательства, Основы процессуального права, Основы финансовой грамотности, Основы экологического права, Религиоведение, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Экономика, Этнология, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв..

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, работать с НПА. Владеет юридической терминологией, . Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая часть

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Охарактеризуйте основные принципы охраны окружающей среды?
2. Определите в чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?
3. Выявите какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим?
4. Определите какое место занимает институт природоохранных прав и обязанностей в системе экологического права?
5. Охарактеризуйте значение нормирования, экологической сертификации и паспортизации в организационном механизме охраны окружающей среды?
6. Определите соотношение экономического и правового способов регулирования охраны окружающей среды?
7. Раскройте как стимулируется предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды?
8. Определите роль судебной системы в области привлечения к ответственности за экологические правонарушения?

Модуль 2: Особенная и специальная части

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Выявите соотношение понятий «лесной участок» и «земельный участок»?
2. Определите случаи допущения частной собственности на водные объекты?
3. Установите основные директивы ЕС, действующие в области охраны вод?
4. Определите содержание права собственности и права пользования животным миром?
5. Дайте характеристику особенностям правовой охраны атмосферного воздуха?
6. Выявите, что общего и особенного имеется в правовой охране окружающей среды России и других государствах?
7. Охарактеризуйте гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах.

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Выявите в чем состоят особенности правовой охраны сельскохозяйственных земель
2. Разработайте план объяснения темы "правое понимание недр"
3. составьте таблицу " в каких случаях допускается частная собственность на водные объекты"
4. Разработайте краткое содержание тем права собственности и права пользования животным миром
5. Выявите каково экологическое значение особо охраняемых природных территорий и объектов и составьте технологическую карту по изучению данной темы в школе
6. Предложите собственный аналитический план характеристики общего и особенного в правовой охране окружающей среды России и других государствах
7. Разработайте задания на аргументацию мнений юристов-экологов на гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах и РФ

84. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Охарактеризовать экологические системы как объект правового регулирования
2. Сформулировать понятие, предмет, метод и систему экологического права.
3. Дать характеристику экологическим правоотношениям.
4. Раскрыть проблемы экологического права на современном этапе.
5. Раскрыть объекты экологического права.
6. Охарактеризовать нормы экологического права.
7. Раскрыть принципы экологического права.
8. Дать характеристику экологической функции Российского государства.
9. Раскрыть понятие и классификацию источников экологического права.
10. Дать характеристику Федеральному закону «Об охране окружающей среды» и указать его место в системе источников экологического права.
11. Раскрыть понятие права природопользования и его виды.
12. Охарактеризовать право собственности, иные права на природные объекты.
13. Проанализировать субъекты и объекты природопользования.
14. Определить основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
15. Раскрыть понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
16. Охарактеризовать понятие управления в области охраны окружающей среды.
17. Определить систему и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ и РМ.
18. Охарактеризовать экологическое нормирование и экологическую стандартизацию.
19. Раскрыть понятие, виды, значение и принципы экологической экспертизы.
20. Сформулировать порядок проведения экологической экспертизы.
21. Дать характеристику оценки воздействия на окружающую среду.
22. Охарактеризовать экологическое лицензирование и сертификацию.

23. Раскрыть понятия экологический мониторинг и контроль (надзор).
24. Охарактеризовать международно-правовую охрану окружающей среды.
25. Дать характеристику международной ответственности за экологические правонарушения.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в зачета.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лисина, Н.Л. Экологическое право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
2. Потапова, А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия « Du lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / Под. Ред. С.А. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2014. – 382 с.
2. Дубовик О.Л. Экологическое право: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 720 с.
3. Хлуднева Н.И Экологическое право: краткий курс лекций / Н.И. Хлуднева, М.В. Понамарев, Н.В. Кичигин. – 3-е изд., - М.: Юрайт, 2014. – 220 с.
4. Демичев, А.А. Экологическое право : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>
5. исина, Н.Л. Экологическое право / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
3. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции
4. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
5. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
6. www.un.org/russian/ - официальный сайт Организации Объединённых Наций
7. <http://www.knigafund.ru/> - Сайт «КнигаФонд»

II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный

материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 206

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, web-камера, гарнитура, проектор, в/к экран, доска меловая, документ-камера, лазерная указка)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Лицензионное программное обеспечение:

Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 113

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

- Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
- Стенды с тематическими выставками.